

Webサイト閲覧による課題(MTV) 授業担当者向けマニュアル

岐阜経済大学経営学部 経営情報学科 井戸 伸彦

来歴:

0.0版 2005年6月17日

はじめに

(1) 本機能「Web閲覧による課題」の意図

(1.1) 例: 体育サッカーの授業

(1.2) 手法としての評価

(2.1) 学生が行うこと

(2.2) 学生に対して指示すべきこと

(3) 授業担当者用のサイトへのアクセス

(3.1) セキュリティ警告

(3.2) ログイン画面

(3.3) メイン画面

(3.4) MTV操作画面への遷移

(4) Mtv操作画面

(4.1) 課題1回分の操作画面

(4.2) 学生に表示される画面

(4.3) 更新と表示

(4.4) 応答の閲覧

はじめに

- 本スライドでは、授業で用いるWebシステムの機能「Web閲覧による課題」について、授業担当者が使用する立場からの説明を記載しています。
- 本機能は、出席確認システムと同じソフトウェアとして動作しますが、「出席確認」は行わず、「Web閲覧による課題」のみを行うことも可能です。
- 本機能の利用にあたっては、システム開発者である井戸(ido@gifu-keizai.ac.jp)までご連絡ください。
- 本機能の略称として、次の表記を用いている場合があります。
Mtv (MoTiVate students)

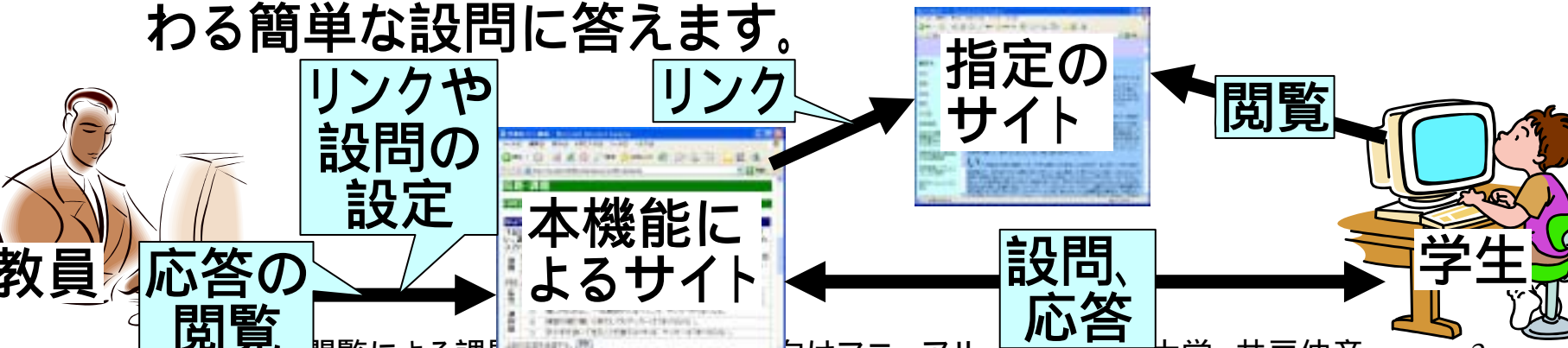
(1) 本機能「Web閲覧による課題」の意図

■目的

- 本機能 (= Web閲覧による課題) は、授業に対する学生のモチベーションを高めることを目的としています。

■方法

- 授業を受ける学生に対して、特定のWebサイトを指定し、これを閲覧させます。
- 指定するWebサイトには、授業に対するモチベーションを高めるために有効であろう内容を持つものを、授業担当者が選びます。
- 学生は課題用のサイトにアクセスし、指定サイトの内容に関する簡単な設問に答えます。



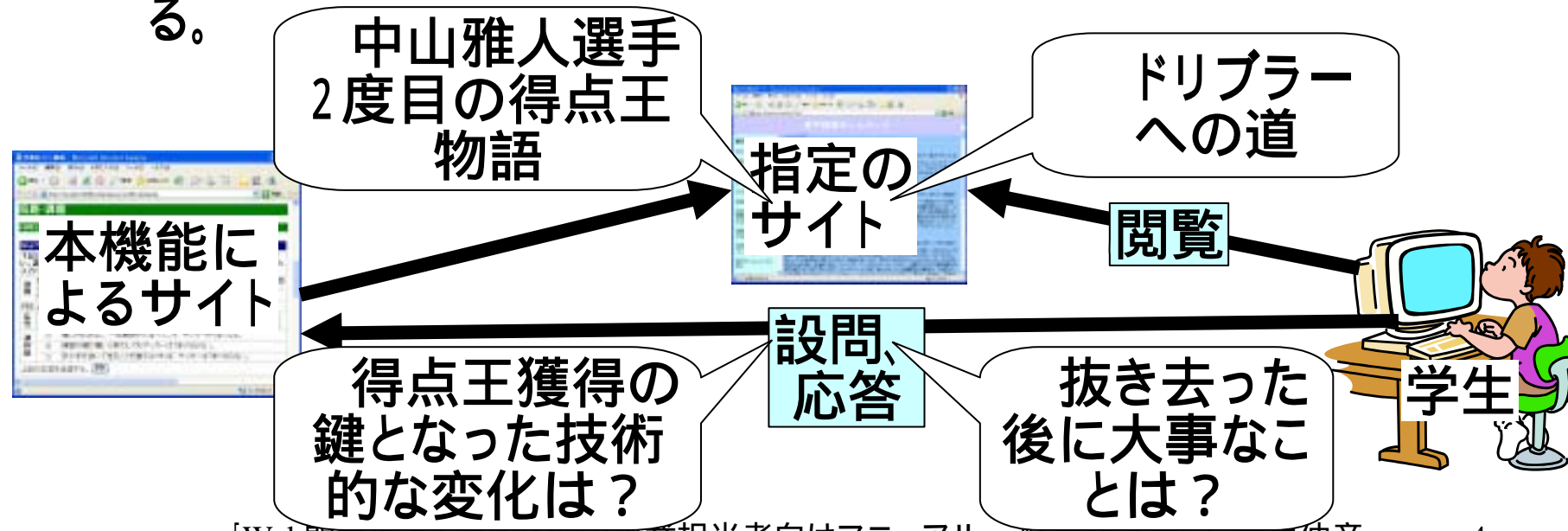
(1.1) 例: 体育サッカーの授業

■ 想定する状況

- 対象となる授業: サッカーを行う体育の授業
- 閲覧を指定するWebサイト;
 - 有名プレイヤーに関するサイト
 - サッカーの技術(ex.ドリブル)に関する記述のあるサイト

■ 期待する効果

- 学生がより積極的にサッカーの技術習得に取り組むようになる。



(1.2) 手法としての評価

- 2次的な目的として、このような手法がどの程度有効であるかの評価を行うことを期す。
 - 本手法を適用したクラスと、適用しないクラスとの間に差異が生じるか？
 - スポーツ・エリート向けの「心理学的スキル・トレーニング」のような効果はあるのか？
 - 体育授業以外にも効果が上がる分野があるか？

(2.1) 学生が行うこと

1. 課題を行うWebサイト(①)にアクセスします。
2. リンク(②)が設定されているページを開いて(③)閲覧します(様々なページがリンクされています)。
3. 課題を行うWebサイト上にて、設問に答えて入力(④)を行い、送信します。



The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window. The address bar contains the URL <http://localhost:8080/external/ver/MtuUpdate.do>, which is circled with a red circle and labeled with a circled number 1. The page title is "宿題・課題". Below the title, there is a section "Webサイト閲覧による課題" with instructions. A red circle highlights a list of questions (設問) under the heading "設問". The first question is circled with a red circle and labeled with a circled number 2. A blue arrow labeled with a circled number 3 points from this question to a separate window on the right. At the bottom of the browser window, there is a "送信" (Submit) button, which is circled with a red circle and labeled with a circled number 4. A mouse cursor is pointing at the "送信" button, which is also labeled with a circled number 5.

The screenshot shows a web browser window displaying a question page. A text overlay in the center of the page reads "課題ごとに異なる様々なページ" (Different various pages for each question). The background shows a question form with a "送信" (Submit) button.

(2.2) 学生に対して指示すべきこと

■課題の実施方法

- 本機能(= Web閲覧による課題)の学生に対するマニュアルは、次のURLにて閲覧出来ます。

http://www.gifu-keizai.ac.jp/ido/class/mtv_inst_s.pdf

- 課題実施に伴うPC上の操作はごく簡単なものですので、学生には上記マニュアルを配布するだけで問題ないと思われ
ます。

■アカウント、パスワード

- 本機能を学生が利用するには、大学発行のアカウントとパスワードが必要です(もちろん、全学生に発行されています)。
- 稀に「アカウント、パスワードが分からない」という学生がいます。このような学生に対しては、上記マニュアルにあるとおり、電算室にアクセスするよう指導してください。

(3) 授業担当者用のサイトへのアクセス

- 授業担当者のURLは次のとおりです。これは出席確認システムのサイトと同じものです。従って、スライド(3)～(3.3)までの内容は、出席確認システムのマニュアルと同じになっています。

- <https://www3.gifu-keizai.ac.jp/attendance/atmEntry.do>

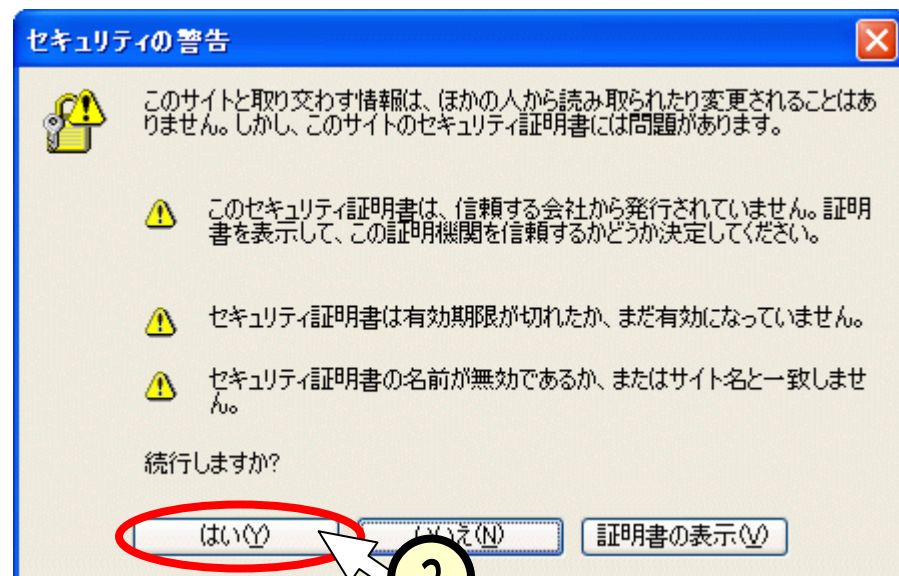
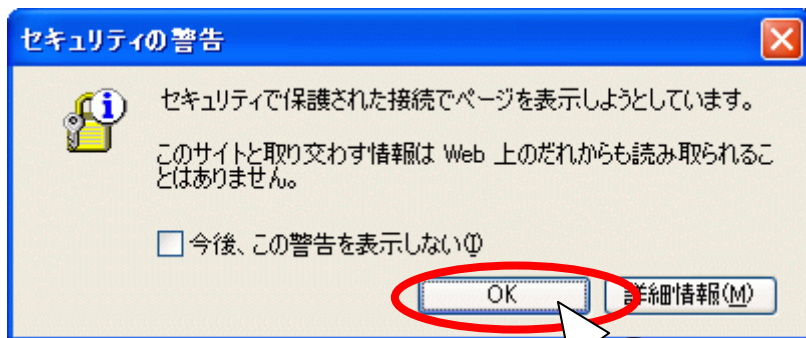
(“https”であることに注意してください。“http”ではアクセス出来ません。)

- 大学内の次のPCからのみ、アクセスが可能です。

- 10号館、11号館の教員用PC
- 10号館非常勤講師控え室PC
- 9号館電算室教材開発室PC
- 2号館教務課PC

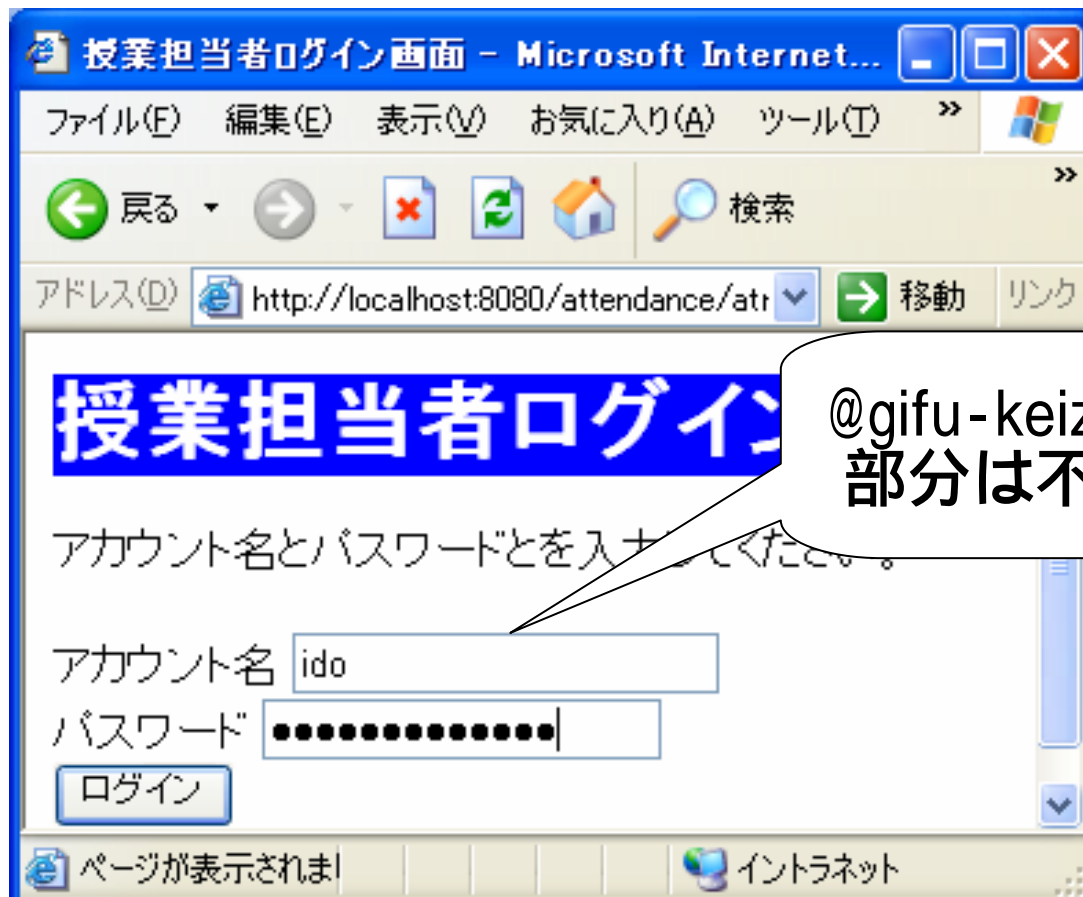
(3.1) セキュリティ警告

- 前記のサイトは、他の人に情報を盗み見られないように、暗号化が図られています(“https”の“s”は、“secure”の“s”です)。
- このため、出席登録ページにアクセスすると、警告がでます。
- [OK](①)、[はい](②)をクリックして、進めてください。



(3.2) ログイン画面

- サイトにアクセスすると、下のようページが現れます。
- 電算室管理のアカウント名とパスワード(普段メール等に用いているものと同じです)を入力します。



@gifu-keizai.ac.jpの
部分は不要です。

(4) Mtv操作画面

- 「Web閲覧による課題」は、授業が行われる半期の期間中、全部で15回実施することができます。
- Mtvの操作画面は、第1回から15回までのそれぞれの課題の部分に分かれています。
- もちろん、15回全部を使う必要はなく、実施する回数分だけの欄を使用することになります。

第1回
課題の
設定欄

第2回
課題の
設定欄
:
:



(4.1) 課題1回分の操作画面

設問の内容を更新する(あまり時間空けず、小まめに更新してください)

第1回: この項目を学生が利用する画面上に表示する、 表示しない

設問
高校時代に、あなたがサッカー部で行った校舎周りを90秒以内で走る練習
読むこと、あなたがサッカー部で行った校舎周りを90秒以内で走る練習
がうまくいかなかったか、あなたがサッカー部で行った校舎周りを90秒以内で走る練習
ら選んでください。
スライド(4.3)
スライド(4.3)
次スライド(A)へ

URL <http://free.hope-net.com/~soccer/renshuu.html> **次スライド(B)へ**

設問に選択肢を用いる場合に入力してください。正解とする選択肢をチェック
します。選択肢を用いない場合は、入力しないでください。

- 選択肢**
- 悔しさをばねに、一生懸命がんばってこそ、サッカーがうまくなる。
 - 練習の質が悪いと努力してもサッカーはうまくなる。
 - 多少手を抜いて走ることを覚えなければ、サッカーはうまくなる。
- 次スライド(C)へ**

正解を記録
あなたが応答欄に記した文章の中からキーワードを検索する場合、そのキー
ワードを入力してください。キーワードの検索を行わない場合は、入力しない
でください。

,

[設問に対する応答を閲覧する](#) **スライド(4.4)** **応答を閲覧する際に使用する。スライド(4.4)**

(4.2) 学生に表示される画面

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window titled "受講者メイン画面 - Microsoft Internet Explorer". The address bar shows "http://localhost:8080/attendance/mntCheckLogIn.do". The page content includes a green header "宿題・課題", a sub-header "41901: 演習 I (41901, 通年, 火曜4限)", and a section "Webサイト閲覧による課題". Below this, there is a paragraph of instructions, a URL "http://free.hope-net.com/~soccer/renshuu.html", a text input field for an answer, and a radio button selection list. A "送信" button is at the bottom.

授業名

一般的な
注意事項

(A) 設問

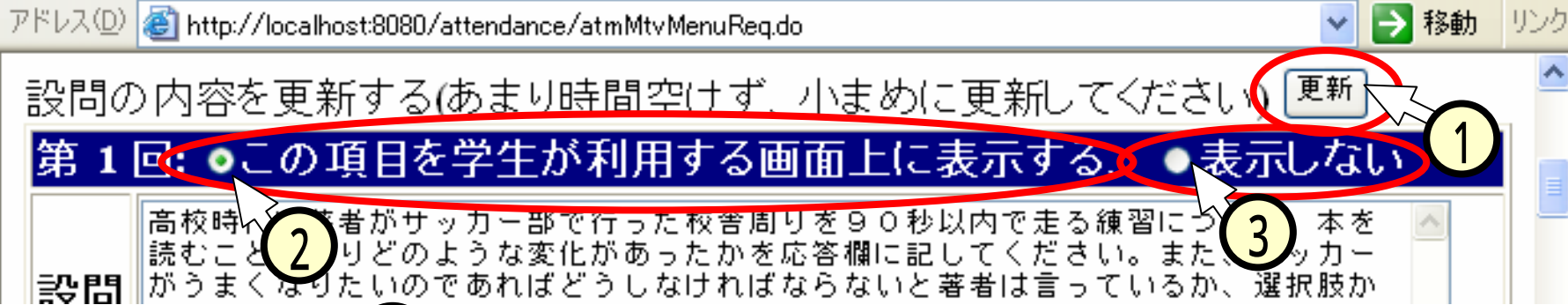
(B) リンク

応答欄: 学生が入力する

(C) 選択肢

(4.3) 更新と表示

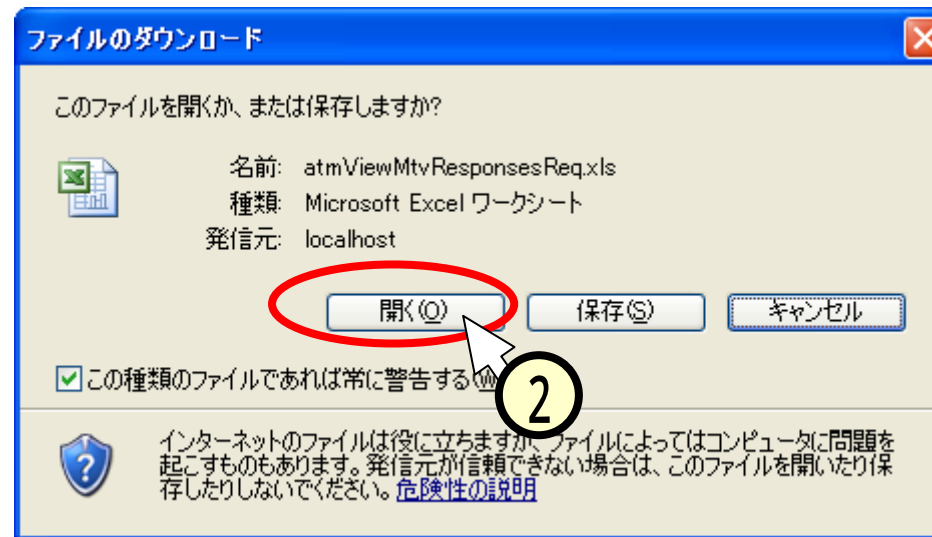
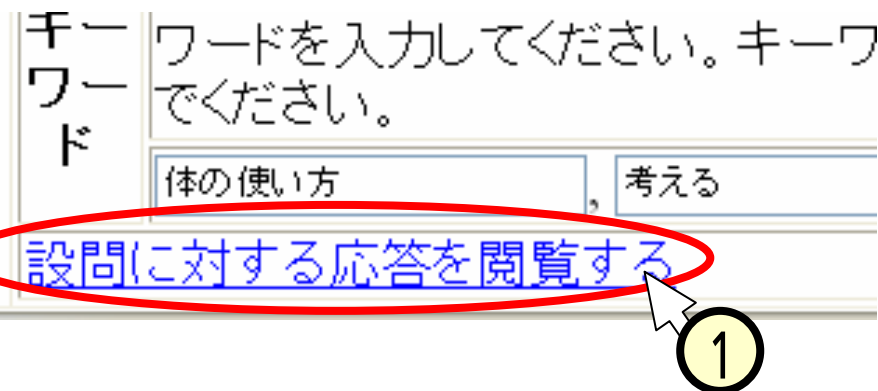
- 入力した課題(表示する / しない・設問・選択肢・キーワード)は、更新ボタン(①)をクリックすることでサーバ上に保存されます。
 - 更新ボタンは、第1回から15回まで、すべての課題に関して共通です。
 - 更新ボタンは小まめにクリックしてください。あまり時間を空けると、タイムアウトにより更新できなくなります。



- 表示する(②) / 表示しない(③)のラジオボタンにより、スライド(4.2)の画面が学生に表示されるか否かが決まります。表示しないとすることで、課題の提出を締め切ることが出来る訳です。

(4.4.1) 応答の閲覧 - 1 -

- 各課題中の[設問に対する応答を閲覧する]をクリック(①)します。
- Microsoft Excelの表が送られてきますので、これを[開く]か、[保存]するかを選びます。
- 次のスライドでは、[開く]をクリック(②)した場合の画面を示します(実際にはHTMLをExcelで開いた状態になります)。



(4.4.2) 応答の閲覧 - 2 -

■ 次のような表形式で、応答の一覧を観ることができます。

学籍番号		氏名	回数	設問	選択肢	キーワード
41901				演習I(41901, 通年, 火曜4限)		
				高校時代に著者がサッカー部で行った校舎周りを90秒以内で走る練習について、本を読むことによりどのような変化があったかを応答欄に記してください。また、サッカーがうまくなりたいのであればどうしなければならぬと著者は言っているが、選択肢から選んでください。	0:悔しさをばねとして一生懸命がんばって、サッカーがうまくなる。1:練習の質が悪いと努力してもサッカーはうまくなならない。2:多少手を抜いて走ることを覚えなければ、サッカーはうまくなならない。	体の使い方 考える
3050000	井戸 伸彦	ト アビ		走るフォームや体の使い方を理解するようになり、無駄な動きをしなくなった。その結果、楽にタイムを出すことが出来るようになった。		ok ng
3059999	藤森 直子	フジミナコ				
3058888	村上 春樹	ムラカミハルキ				
3057777	森 陽外	モリヨウガイ				